

Denný poriadok MŠ obsahuje organizačné formy dňa :

- Hry a hrové činnosti dieťaťa
- Pohybové a relaxačné cvičenia
- Pobyť vonku
- Odpočinok
- Činnosti zabezpečujúce životosprávu
- Edukačná aktivita

Každá organizačná činnosť má zabezpečiť dieťaťu, také činnosti, ktoré formujú osobnosť dieťaťa, podporujú jeho rozvoj z rozličného aspektu/ hľadiska/.

Pri usporiadaní denných činností sa:

- Zabezpečuje vyvážené striedanie činností
- Vytvára časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- Dodržiavajú zásady zdravej životosprávy
- Dodržiava pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu

V dennom poriadku sa kladie dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.

V tejto súvislosti je potrebné , aby v MŠ bolo zabezpečované zdravé / s dodržaním nutričnej hodnoty/ a na vitamíny bohaté stravovanie.

Hry a hrové činnosti sú spontánne alebo učiteľkou navodzované hry a hrové aktivity detí.

Ako organizačná forma by mali spĺňať túžbu dieťaťa predškolského veku po hre. Hovoríme teda, o prirodzenej **potrebe pre hru**, bez ktorej nie je nožný zdravý vývin dieťaťa.

Hry a hrové činnosti sa zaraďujú niekoľkokrát denne.

Pohybové a relaxačné cvičenia obsahujú zdravotné cviky, relaxačné a dychové cvičenia.

Realizujú sa **každý deň**, s dodržiavaním psychohygienických zásad / pred jedlom, zásadne nie hneď po jedle, vo vyvetranej miestnosti, príp. vonku, v lese a pod./.

Patria vopred k plánovaným aktivitám.

V jarných až jesenných mesiacoch je účinné pohybové cvičenia uskutočňovať vonku, na čerstvom vzduchu.

Je potrebné pravidelne zaradovať zdravotné cviky, ktoré podporujú u detí správne držanie chrbtice i v neskoršom veku.

Pravidelné telovýchovné aktivity majú významný preventívny účinok, napr. nielen pred ochoreniami pohybového aparátu, ale aj ako prevencia pred ochoreniami horných a dolných dýchacích ciest.

Pobyť vonku obsahuje pohybové aktivity detí, v rámci školského dvora, vychádzky do prírody, lesa, atď.

Môže tu byť zaradená **edukačná aktivita**, ak je v rámci nej z obsahového hľadiska rôznym spôsobom zastúpené napr. oboznamovanie s prírodou a prírodnými javmi.

Realizuje sa každý deň. Výnimkou, kedy sa nemusí uskutočniť, sú nepriaznivé klimatické podmienky, silný nárazový vietor, silný dážď/ nie mrholenie/.

V jarných a letných mesiacoch sa pobyt vonku upravuje vzhľadom na intenzitu slnečného žiarenia a zaraďuje sa 2-krát počas dňa, v dopoludňajších i odpoľudňajších hodinách.

Neodmysliteľnou činnosťou počas pobytu vonku sú tvorivé aktivity v pieskom, pohybové hry s loptou a iné pohybové, športové a hudobno-pohybové hry aj kreslenie kriedovým pastelom na betón atď.

Odpočinok je úzko spojený s činnosťami zabezpečujúcimi životosprávu. Realizuje sa v závislosti od potrieb detí s minimálnym trvaním 30 minút. Dieťa, ktoré nespí, takisto nesmie porušovať právo ostatných detí, ktoré spia, má v tichosti odpočívať /relaxovať napr. prezeraním obrázkovej knihy a pod / .

Činnosti zabezpečujúce životosprávu -desiata, obed sa realizujú v pevne stanovenom čase.

Olovrant sa v MŠ Priepasné nepodáva, nakoľko rodičia si žiadali olovrant zrušiť. Dôležité je dodržať trojhodinový interval medzi podávaním jedla. Čas podávania jedla sa stanovuje podľa podmienok a prevádzky MŠ.

Stolovaniu úzko previazanému so stravovaním kladieme primeranú pozornosť. Dieťa predškolského veku si na celý život utvára návyky kultúrneho stolovania.

Činnosti zabezpečujúce životosprávu –osobná hygiena.

Deti prichádzajú do MŠ s rôznou úrovňou osobnej hygieny, Najmä vo vzťahu k mladším deťom ako 3 roky alebo trojročným deťom zachovávame veľkú dávku trpezlivosti, pokoja a láskavosti a uplatňujeme individuálny prístup.

Dôležité je, za každý, hoci aj drobný pokrok dieťa pochváliť a za prípadné nedodržanie hygieny / napr. pomočenie atď./ dieťa netrestať alebo nezvyšovať na neho hlas.

Je potrebné vytvoriť návyk umývania rúk pred každým jedlom, po každom použití toalety, po každom znečistení rúk, napr. po výtvarnej alebo pracovnej činnosti a pod.

V MŠ je vhodné vypestovať aj návyk každodenného čistenia zubov, a preto sa snažíme každý školský rok zapojiť do projektu „Zdravý úsmev“, úzko spolupracuje MŠ s detským odborníkom stomahygienikom.

Edukačná aktivita je organizačná forma riadeného učenia, ktorá sa uskutočňuje za aktívnej spoločnej účasti detí a učiteľa. Edukačná aktivita ako prierezová organizačná forma predprimárneho vzdelávania je prítomná v každej forme dňa.

Edukačná aktivita sa realizuje v priebehu dňa.

- v skupine detí/ počet detí učiteľ vyberie podľa vlastného uváženia alebo podľa pravidiel plánovanej edukačnej hry a činnosti/
- frontálne, so všetkými prítomnými deťmi súčasne,
- individuálne.

Štátny vzdelávací program ISCED O pre predprimárne vzdelávanie odporúča pružné usporiadanie činnosti v dennom poriadku tak, aby umožňoval reagovať na potreby, záujmy a možnosti detí.

Je potrebné dbať na to, aby poskytoval priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplným aktívny, tvorivý pobyt dieťaťa v MŠ.

Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné.